

**Диагностика освоения содержания Программы
воспитанниками д/с № 15 группа № 12 (подготовительная логопедическая, 6–7 лет)
за 2020 / 2021 учебный год**

образовательной области «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/п	Имя ребенка	Виды деятельности																			
		Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в своем шкафу. Сформированы навыки опрятности, личной гигиены		Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом		Имеет начальные представления о составляющих здорового образа жизни, факторах, разрушающих здоровье. Знает о значении ежедневных физических упражнений, соблюдении режима дня		Выполняет ходьбу и бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку и темп		Умеет лазать по гимнастической стенке до 2,5 м с изменением темпа		Может прыгать на мягкое покрытие в обозначенное место, в длину с места (не < 80 см), с разбега (не < 100 см), в высоту с разбега (не < 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку		Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие		Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться в колонне, шеренге, выполнять повороты направо, налево, кругом		Ходит на лыжах скользящим шагом на расстояние около 2 км, ухаживает за лыжами. Умеет кататься на самокате. Умеет произвольно плавать		Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей	
		СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	Василий Б.	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	Егор В.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
3	Вика Д.	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
4	Алёша Ж.	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3
5	Маша З.	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
6	Артём Иг.	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3
7	Артём Из.	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3
8	Максим И.	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3
9	Аврора К.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2
10	Павел К.	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
11	Гриша К.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
12	Маша Л.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2
13	Артём Р.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
14	Егор С.	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
15	Василиса Сам.	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2
16	Василиса Сем.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
17	Милана С.	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
18	Вероника Ф.	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2
19	Марк Х.	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
20	Искандар Х.	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	Тимофей Ч.	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
22	Саша Ш.	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2
23	Максим Ш.	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
24	Демид Ш.	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
25		12 50%	20 83%	11 46%	22 92%	13 54%	21 88%	16 67%	23 96%	13 54%	20 83%	13 54%	21 88%	12 50%	20 83%	13 54%	21 88%	7 29%	10 42%	10 42%	15 63%

Оценка уровня развития:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла – отдельные компоненты не развиты;

3 балла – соответствует возрасту;

4 балла – высокий.